

Journée
d'Hiver du
SYNPREFH

PARIS
21 Janvier 2014



Livre Blanc Cap 2020





Pourquoi CAP 2020 ?

■ Réflexion commune / Missions de la pharmacie hospitalière

- *Au cours du séjour hospitalier, étape importante du parcours de soins et, dans certains cas, au domicile,*
- *Comment apporter à chaque patient, de manière sécurisée, les médicaments et dispositifs médicaux adéquats pour sa pathologie*
- *L'aider à être acteur de sa thérapeutique*
- *En lien avec l'ensemble des professionnels concernés*

■ Tenir le cap pour Progresser

- *Livre blanc 1994*
- *Horizon 2012*
 - ✓ **Enquête 2012 sur suivi des recommandations**
- *Cap 2020*
 - ✓ **Comité stratégique du SYNPREFH : 3 journées 2012 / 6 journées 2013**
 - ✓ **Assemblée professionnelle Hopipharm Lyon**
 - ✓ **En région à l'automne : 12 journées, environ 200 participants**



Horizon 2012 : enquête sur le suivi des 12 recommandations

Réponses <80% de développement

1. **Bon usage des médicaments et dispositifs médicaux stériles**
 1. *Aide à la prescription en lien avec la CMDMS*
 2. *Analyse des ordonnances*
 3. *Délivrance d'avis pharmaceutiques*
 4. *Réalisation d'historiques médicamenteux. 50%*
2. **Sécurisation du circuit des produits de santé**
 - *Délivrance nominative 72%*
 - *Traçabilité.*
3. **Informers les malades et professionnels de santé 57% et participer à l'éducation thérapeutique 51%.**
4. **Analyse pharmaco-économique**
 1. *en relation avec la CMDMS*
 2. *DIM 36%*
 3. *Responsables de pôles d'activité. 54%*
5. **Expertise du pharmacien en médicaments et en dispositifs médicaux stériles**
6. **Expertise du pharmacien dans les procédures d'achat et la logistique –Optimisation de l'approvisionnement et la gestion des stocks.**

Horizon 2012 : enquête sur le suivi des 12 recommandations

Réponses <80% de développement



7. Démarche continue de formation professionnelle

8. Enseignement pharmaceutique auprès des internes
51%, étudiants **60%** et autres professionnels **75%**

9. Recherche biomédicale 45%

10. Management participatif des équipes 72% -
Management de projet. 72%

**11. Pratique pharmaceutique transversale et intégrée
dans la politique de santé publique 60%**

12. Qualité et évaluation des pratiques 78%

Journée
d'Hiver du
SYNPREFH

PARIS
21 Janvier 2014



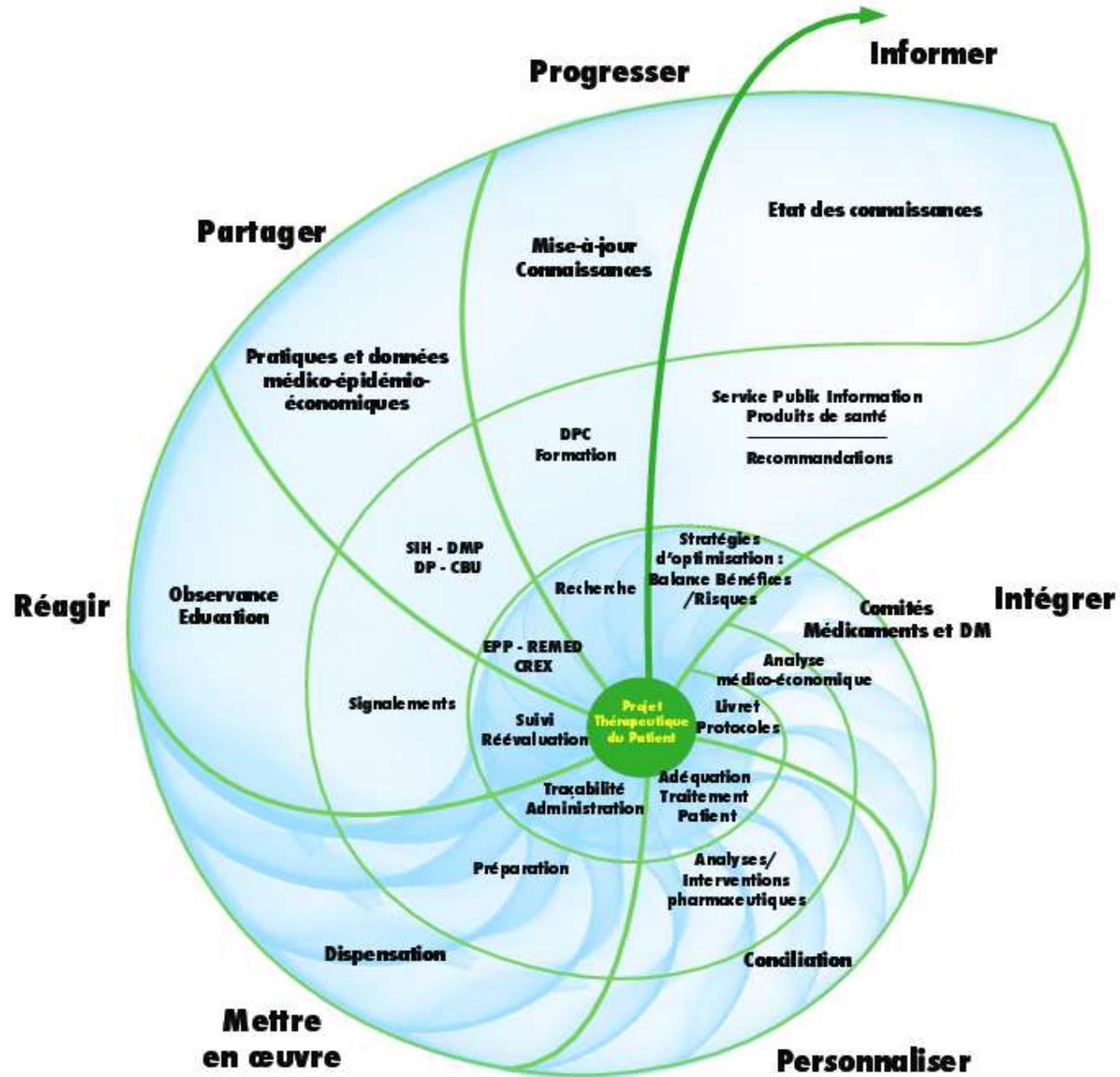
Réunions régionales automne 2013

- *Alsace – Lorraine*
- *Aquitaine*
- *Bourgogne-Franche-Comté*
- *Bretagne*
- *Languedoc-Roussillon*
- *Nord Pas de Calais*
- *Normandie*
- *Picardie*
- *Poitou Charentes*
- *PACA*
- *Rhône Alpes*



Journée
d'Hiver du
SYNPREFH

PARIS
21 Janvier 2014



Informier



- **Sommes nous en mesure de délivrer une information fiable, indépendante et actualisée sur les produits de santé ?**

- ***De quel type d'information avons nous besoin dans le cadre de notre exercice ? DM - Médicaments***
- ***Comment organiser au mieux, l'élaboration et la diffusion de ce type d'information ?***
- ***A cette fin, un service public d'information sur les produits de santé adossé à un réseau de PUI, nous semble-t-il pertinent ?***



Intégrer

■ Comment INTEGRER les informations dans notre pratique hospitalière ?

- *Quels moyens matériels ou humains pour la mise en œuvre de cette intégration ?*
- *A quel niveau cette intégration doit -elle se faire ?*
 - ✓ **Service de soins**
 - ✓ **Etablissement**
 - ✓ **Territoire de santé**
 - ✓ **Région, ...**



Personnaliser



■ Comment personnaliser les recommandations en fonction des patients ?

- *Analyse pharmaceutique des prescriptions?*
- *Conciliation médicamenteuse à l'entrée et la sortie du patient?*
- *Réévaluation du traitement en lien avec le prescripteur?*
- *Développement de compétences en pharmacie clinique chez les pharmaciens hospitaliers ?*
- *Autres ?*



Mettre en œuvre

- **Comment mettre en œuvre au mieux, les traitements tant DM que médicaments ?**
 - *Quels processus opérationnels privilégier ?*



Réagir

- Quelles voies envisager en vue d'une meilleure optimisation du suivi des traitements administrés dans nos établissements ?



Partager

■ Comment partager nos expériences ?

- *Quelles pistes suivre afin de mieux partager l'expérience acquise en matière de prise en charge des patients ?*
- *CREX, REMED, coopérations inter PUI,?*



Progresser

■ Comment diffuser de manière professionnelle les véritables progrès thérapeutiques, méthodologiques, organisationnels et de pratiques ?

- *fonctions d'appui du Service Public Information ?*
- *recourir préférentiellement aux nouvelles technologies d'information ?*
- *étendre la part issue du terrain et de la pratique professionnelle dans les programmes d'enseignement universitaire, continu et initial ?*
- *publier dans des revues scientifiques et professionnelles de qualité ?*
- *préparer des campagnes d'information pour vulgarisation*
 - ✓ à l'usage des professionnels, des patients et de la société,
 - ✓ de l'évolution des concepts, progrès, connaissances et pratiques ?





Synthèse RR et CS décembre

- **Se Perfectionner tout au long vie professionnelle**
 - *Rôle majeur pour la profession de l'information, formation, évaluation, recherche*
 - *Etre toujours en pointe et en phase avec les données de la science*

- **Valoriser nos compétences de pharmacie clinique sans oublier nos missions « socle »**
 - *Reconnaissance du pharmacien comme expert produits de santé*
 - *Amélioration de la prise en charge des patients tant du point de vue médicaments que DM*
 - *Actualisation des protocoles thérapeutiques selon les données validées*
 - *Formation, information des soignants et des patients pour lutter contre le mésusage*
 - *Expertise médico-économique*



Synthèse RR et CS décembre

■ Favoriser la création de réseaux

- *Pharmacies hospitalières, Omedit, Structures d'appui*
- *Avec la ville et l'ambulatoire*
- *Mutualisation des informations*

■ Favoriser le retour d'expérience

- *Diffuser les initiatives d'intérêt par région*
- *Développer notre activité sur la base des modèles les plus performants*
- *Montrer que ce qui semble utopique ou trop difficile peut être accessible car réalisé dans certains établissements*

■ Savoir Communiquer sur nos missions

- *Vers les patients*
- *Nos tutelles*
- *Nos plus jeunes confrères*

■ Etre pédagogues