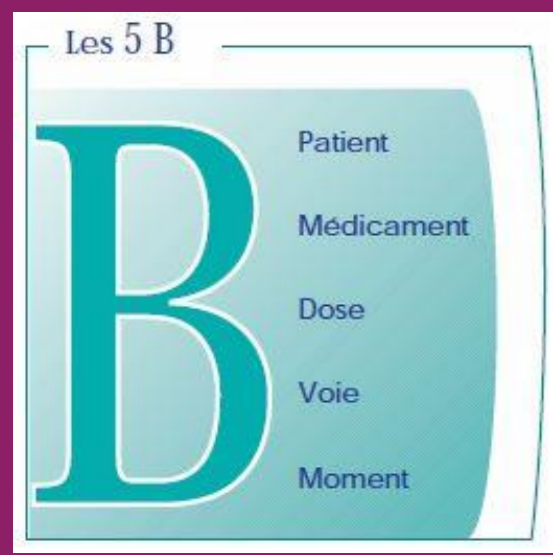


## Introduction



Le fil conducteur de la sécurisation de l'administration médicamenteuse repose sur la **règle des 5B**. L'infirmier est, de ce fait, garant du respect de la règle des 5B. L'objectif est de sensibiliser les étudiants infirmiers de première année aux **erreurs médicamenteuses liées à l'administration de médicaments**.

## Matériels et méthodes



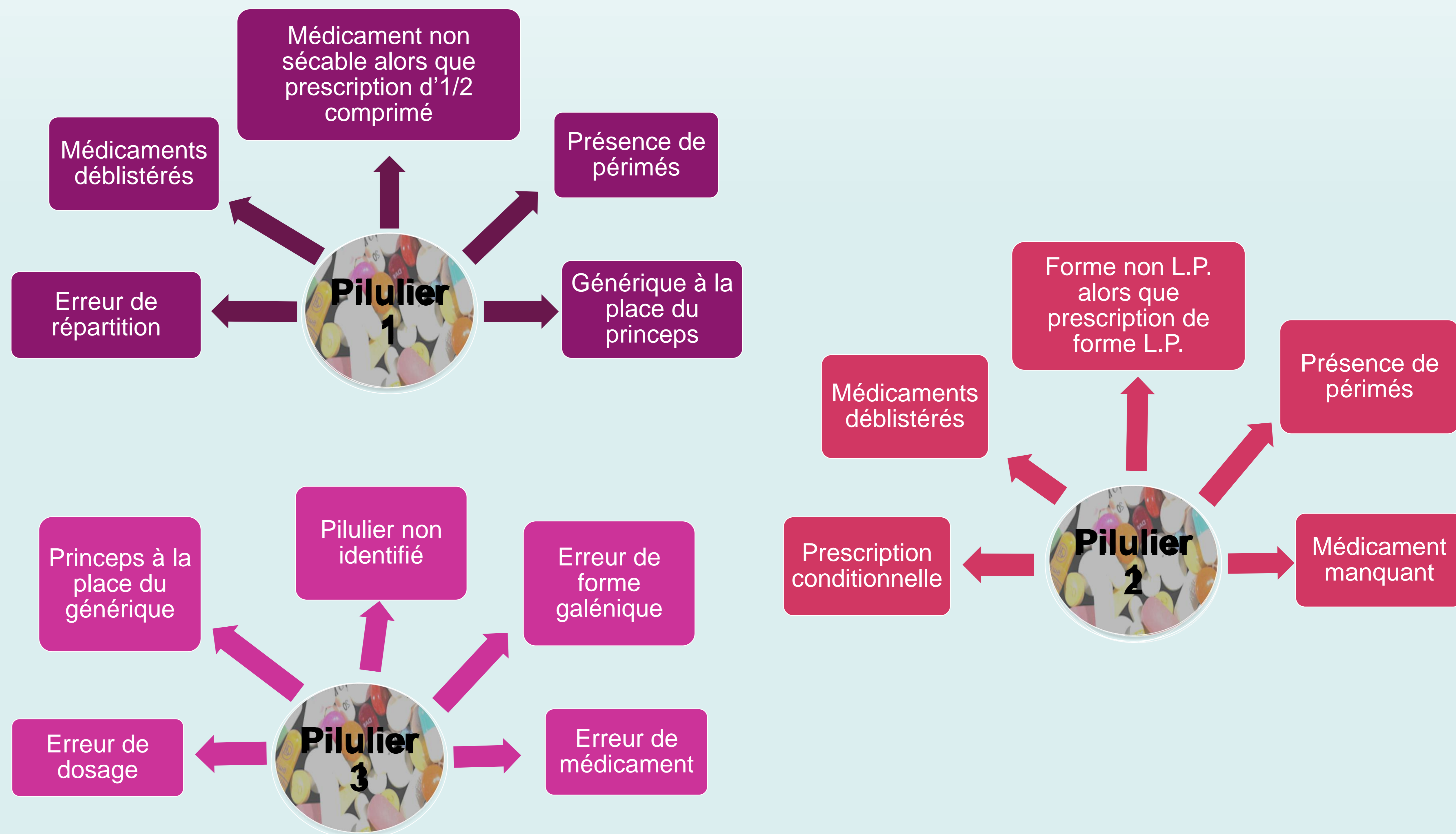
- 4 groupes de 18 étudiants assistent à cet atelier de simulation d'administration
- 3 étudiants volontaires dans le rôle de l'I.D.E.
- 1 patient joué par un cadre formateur infirmier
- 2 pharmaciens analysent et apportent des commentaires
- 3 ordonnances
- 3 piluliers préparés à l'avance par un pharmacien et contenant des erreurs

## Objectif

Les étudiants jouent leur propre rôle d'infirmier et doivent **simuler l'administration de médicaments à un patient**. Les réactions des étudiants face aux erreurs identifiées sont ensuite analysées par l'ensemble de l'auditoire.

## Résultats

**Les différents types d'erreurs présents dans les piluliers :**



Cet atelier faisant suite à celui de préparation de piluliers, la plupart de ces erreurs ont pu être repérées par les étudiants avant l'administration au patient. Cependant, l'erreur de médicaments, ainsi que l'erreur de forme galénique (non L.P. au lieu de L.P.) sont passées inaperçues pour tous les étudiants ce qui aurait conduit à des erreurs d'administration médicamenteuses.

## Conclusion



Cet atelier a permis de sensibiliser les étudiants à **l'identitovigilance** et aux erreurs pouvant survenir lors de l'administration médicamenteuse, avec notamment l'importance de pouvoir identifier les médicaments jusqu'à l'étape d'administration. De plus, ces jeux de rôles conduisent les étudiants à sortir du cadre des cours théoriques et magistraux en réalisant des mises en scène confrontant les élèves infirmiers à leur futur métier.