



Elaboration d'une formation sur les bonnes pratiques de préparation et d'administration des formes orales en pédiatrie

Congrès Hopipharm - 18 Mai 2016

AL. Kienlin ⁽¹⁾, M. Weber ⁽¹⁾, N. Polegato ⁽²⁾, S. Henn-Ménétré ⁽¹⁾, I. May ⁽¹⁾

1 : Pharmacie à Usage Intérieur, CHRU de Nancy

2 : Direction de la Qualité et des Usagers, CHRU de Nancy



CONTEXTE



- Population pédiatrique particulièrement exposée au **risque iatrogène**
- Peu de spécialités possédant une **AMM chez l'enfant** par manque d'études cliniques en pédiatrie
- **Formes galéniques inadaptées :**
 - Broyage des comprimés, ouverture des gélules par les puéricultrices
 - Dilution et prélèvement de fractions de doses



- **Adaptation des doses à administrer :**

De manière empirique, par calcul (proportionnalité dose/kg)

3,5	→	50
6,2	↻	?

OBJECTIFS DE LA FORMATION



Sensibiliser les puéricultrices au **respect des bonnes pratiques d'administration des formes orales**

Sécuriser l'administration du médicament à l'enfant hospitalisé par le respect des bonnes pratiques et la détection des risque d'erreurs lors de l'administration

Sensibiliser les infirmières et les puéricultrices au rôle **d'aide à la prise des médicaments non injectables des auxiliaires de puériculture**

ÉLABORATION DU PROGRAMME DE FORMATION

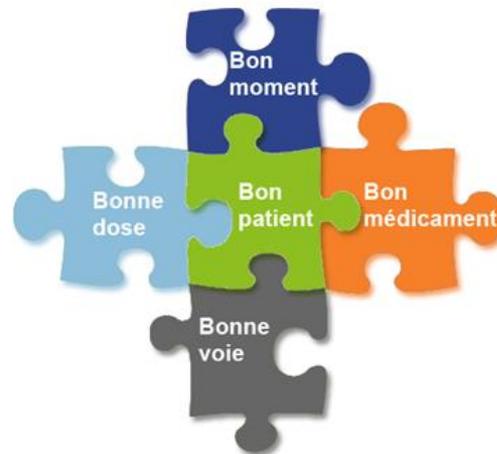
- Constitution d'un **groupe de travail pluridisciplinaire**

- Personnels des unités de soins
- Pharmacie
- Puis validation dans un second temps par la direction des soins



=> Pédiatrie puis néonatalogie

- Référentiel : **guide de la Haute Autorité de Santé** basée sur la règle des 5B et sa fiche sur l'administration en pédiatrie



ELABORATION DU PROGRAMME DE FORMATION

- Formation composée
 - D'une partie **réglementaire**
 - D'une partie **théorique** basée sur les étapes du **circuit du médicament** illustrée d'exemples concrets
 - Présentation de **documents d'aide à la préparation** des médicaments par voie orale
- Evaluation de la formation par un **questionnaire de satisfaction**



CONTENU DE LA FORMATION

Intervenants multiples : cadre de santé, direction de la qualité, pharmacien, interne en pharmacie



Partie réglementaire

Rappel du rôle de chaque profession paramédicale



Présentation de la politique qualité du CHRU



Exposé des bonnes pratiques de préparation et d'administration basé sur le circuit du médicament de manière chronologique



Présentation des différentes formes galéniques et dispositifs d'administration utilisés en pédiatrie

CONTENU DE LA FORMATION



- Présentation et distribution de documents **d'aide à la préparation des formes orales**
 - Tableau d'équivalence gouttes/mL/mg
 - Tableaux de conservation des gouttes et suspensions buvables
 - Liste des comprimés écrasables et des gélules pouvant être ouvertes



Durée de conservation et conditions de stockage des gouttes buvables

A l'ouverture, inscrire sur le conditionnement la date d'ouverture et la date limite d'utilisation après ouverture

Nous vous rappelons que pour des raisons d'hygiène, il est préférable d'utiliser **un flacon par patient** et de le conserver **1 mois maximum** après ouverture (si durée indiquée > à 1 mois)



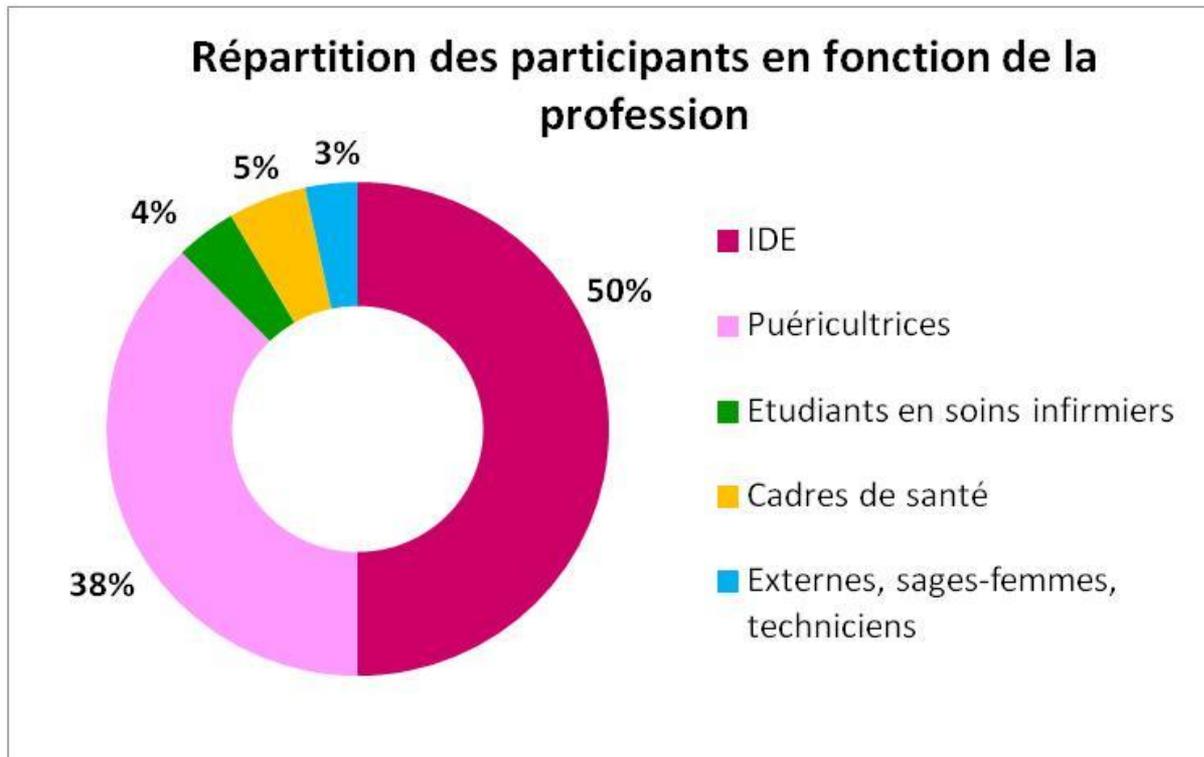
SPECIALITES	DCI	DUREES DE STOCKAGE APRES OUVERTURE	CONDITIONS DE STOCKAGE APRES OUVERTURE
Célestène	Béthaméthasone	8 semaines	Température < 25°C Dans l'emballage extérieur, à l'abri de la lumière.
Clopixol	Zuclopenthixol	4 semaines	Température < 25°C et à l'abri de la lumière
Dédrogyl	Calcifédiol	3 mois	Température < 25°C et à l'abri de la lumière
Digoxine	Digoxine	2 mois	/
Dipipéron	Pipampérone	1 mois	Température ambiante



BILAN DES FORMATIONS



- Réalisation de 8 sessions de formation de 2h
 - 4 sessions** pour les services de **pédiatrie** = 92 participants
 - 4 sessions** pour le pôle **néonatalogie** = 87 participants
- Soit au total 178 personnes = **48%** des effectifs du pôle (178/370)



BILAN DES FORMATIONS

Taux de réponse au questionnaire de satisfaction : 94% (168/178)



Satisfaction globale : 95% (159/168)



Apprentissage au cours de la formation :
82,7% (139/168)



Aide dans la pratique quotidienne :
166/168

ECHANGES DU GROUPE

- **Taux de satisfaction** des échanges au cours des formation : **95%**
- Difficultés des puéricultrices dans leur pratique quotidienne
 - D'ordre **pratique** (flacons multi-doses, écrase-comprimés, fermeture de l'armoire à pharmacie à clé)
 - Concernant la **prescription médicale** (méconnaissance du logiciel de prescription et du livret du médicament)
 - Liées à la **présence des parents** (pression importante)



AVANTAGES / PERSPECTIVES



○ Formation interne

- **Valorisation** de l'**expertise** et de la **pédagogie** du personnel formateur

Mais nécessité de trouver les ressources...

- **Adaptée aux problématiques** de l'établissement
- Pallie l'absence ou l'inadaptation des offres de formation extérieures et évite un surcoût de formation

○ Perspectives

- Organisation de **nouvelles sessions** de formation
- **Autres thèmes de formation** en lien avec les pratiques professionnelles évoqués

CONCLUSION



- Questionnaire de satisfaction permettant de faire **évoluer** la formation dans le temps
- **Pluridisciplinarité** du groupe de travail permettant d'enrichir les échanges



- S'inscrit dans une démarche globale **d'amélioration de la qualité des soins** avec un objectif de **sécurisation du circuit du médicament**



MERCI POUR VOTRE ATTENTION.

