PROGRAMME D'EDUCATION THERAPEUTIQUE EDUFA

Programme EDUFA EDUcation thérapeutique du patient en accueil FAmilial

Répondre aux besoins spécifiques des patients schizophrènes chroniques concernant le médicament et la maladie

TRAMIER V., Pharmacien - PETITJEAN F., Psychiatre - TSCHAN C., Infirmière - DABAT B., Psychologue - CAILLOT C., Infirmière - FRANÇOIS S., Cadre de Santé - HENRI P., Pharmacien - Centre Hospitalier Spécialisé, 03360 Ainay le Château

Centre Hospitalier Spécialisé 03360 AINAY LE CHATEAU

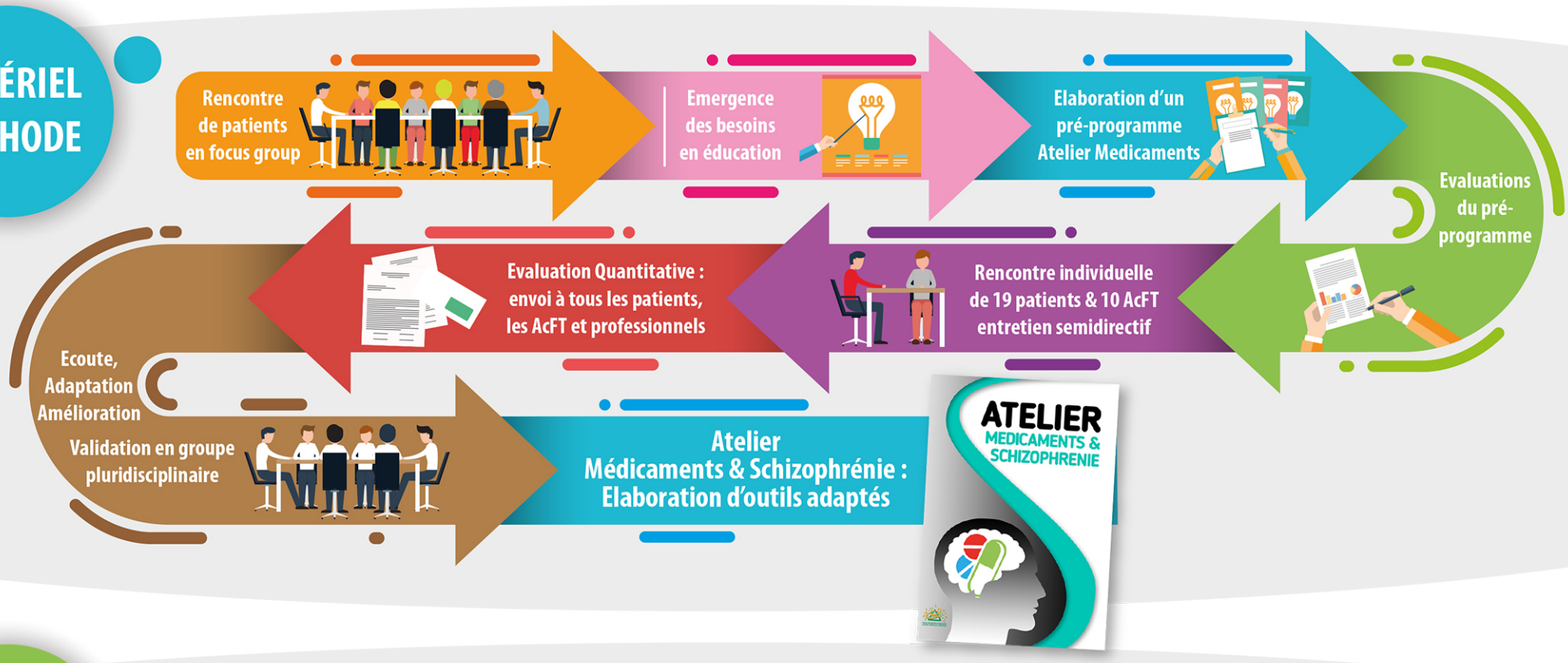
CONTEXTE

Le programme **EDUFA** pour **EDU**cation thérapeutique des patients en accueil **FA**milial a été approuvé par l'Agence Régional de Santé Auvergne en décembre 2014. Il comprend des ateliers de remédiation cognitive, d'éducation en équilibre alimentaire et en tabacologie et l'atelier Médicaments et schizophrénie. Ce programme s'adresse aux patients hospitalisés en Famille d'Accueil (AcFT), ces derniers sont des chroniques souffrant de schizophrénie.

OBJECTIFS

Afin de répondre au mieux aux besoins des patients en termes d'éducation thérapeutique, une étude préalable a été réalisée pour bien identifier les notions sur lesquelles échanger au cours du programme et développer des outils adaptés à leurs capacités, notamment pour l'atelier Médicaments et Schizophrénie.

MATÉRIEL MÉTHODE



RÉSULTATS

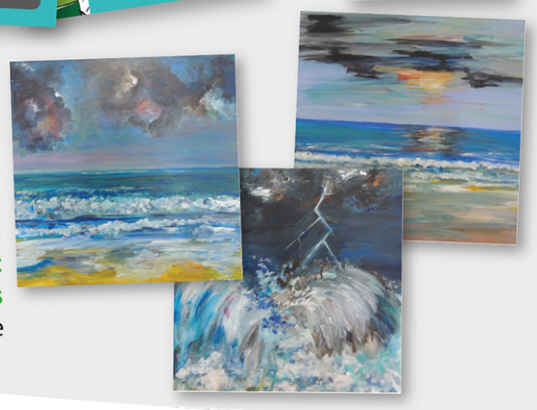
62% des patients interrogés ont répondu vouloir échanger au cours de l'atelier sur les principales notions suivantes :

1- la maladie, son origine **2-** les signes prodromiques, la crise, la gestion de la crise **3-** le fonctionnement des psychotropes dans le cerveau
4- le lien entre médicaments et signes cliniques de la maladie **5-** Les effets positifs et négatifs des traitements
6- l'intérêt des différentes formes galéniques **7-** le circuit de distribution des médicaments **8-** les bons conseils d'hygiène de vie

EXEMPLES D'OUTILS CRÉÉS

- Création de cartes représentant des situations de la vie courante permettant **échange & réflexion** sur des solutions adaptées

Triptyque réalisé par un patient représentant ce qu'il ressent **avant** **pendant** **après** la crise



- Création du jeu tournant **Med Schiz** :

. Identifier les signes cliniques de la maladie
. Identifier les médicaments psychotropes et les répartir dans 6 familles principales
. Lier les effets bénéfiques des médicaments, leurs effets négatifs
(bâtons verts et rouges créés avec les patients)

- Création de cartes représentant les **signes de la maladie**

graphismes & idées : services com'ifac (3 Ainay le Château - 03/2016 - crédits images freepik.com

CONCLUSION

Cet atelier a été monté de façon à répondre aux besoins des patients hospitalisés dans notre établissement :
Mieux connaître sa maladie, son traitement, devenir acteur de sa prise en charge et améliorer la qualité de vie avec sa maladie.
Plusieurs notions sont abordées, plusieurs outils sont proposés, une évaluation de leur pertinence et de leur adaptabilité aux patients permettra de compléter ce travail.

Congrès Hopipharm
18, 19 et 20 mai 2016
HOPIPHARM CLERMONT-FERRAND 2016